

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №174» Советского района г. Казани

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Маму</i> Л.М.Махиянова Протокол № 1 от «28» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР <i>С</i> Р.А.Гатауллина Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №174» <i>Халиков</i> А.А.Халикова Приказ №123 от «28» августа 2023г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
для 1 – 4 классов начального общего образования

Составитель: Хуснутдинова Миляуша Минсаетовна,
учитель родного языка и литературы

Казань-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как

можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред; ценности научного познания;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными ***коммуникативными*** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными *регулятивными* действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; самоконтроль;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;
- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты по классам

1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɟ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;

- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Мин» («Я»)	8	
1	Виды речевой деятельности	1	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
2	Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)	6	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
3	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	15	
4	Виды речевой деятельности	1	
5	Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)	13	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
6	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru
	«Туган жирем» («Моя Родина»)	4	
7	Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)	4	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	6	
8	Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)	5	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
9	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru

2 класс – 68 ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Мин» («Я»)	17	
1	Виды речевой деятельности	2	
2	Систематический курс (фонетика, орфоэпия, графика)	13	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
3	Развитие речи	2	http://Tatarca.boom.ru
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14	
4	Систематический курс (лексика)	12	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
5	Развитие речи	2	http://Tatarca.boom.ru
	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22	
7	Систематический курс (морфология)	18	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
8	Виды речевой деятельности	2	
9	Развитие речи	2	http://Tatarca.boom.ru

	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15	
10	Систематический курс (морфология, синтаксис)	12	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
11	Развитие речи	3	http://Tatarca.boom.ru

3 класс – 68 ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Мин» («Я»)	17	
1	Систематический курс (фонетика, морфемика)	14	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
2	Виды речевой деятельности	2	
3	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14	
4	Виды речевой деятельности	1	
5	Систематический курс (лексика)	13	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22	
6	Систематический курс (морфемика, морфология)	18	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
7	Виды речевой деятельности	3	
8	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15	
9	Систематический курс (морфология)	3	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
10	Виды речевой деятельности	2	
11	Систематический курс (синтаксис)	9	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
12	Развитие речи	1	http://Tatarca.boom.ru

4 класс – 68 ч.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	«Мин» («Я»)	17	
1	Виды речевой деятельности	2	
2	Систематический курс (фонетика)	15	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14	
3	Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)	14	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
	«Туган жирем» («Моя Родина»)	22	
4	Виды речевой деятельности (1 ч.)	1	

5	Систематический курс (морфология)	19	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg
6	Развитие речи	2	http://Tatarca.boom.ru
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15	
7	Систематический курс (морфология, синтаксис)	15	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg

1 класс

№	Раздел, тема урока	Дата	
		План	Факт
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ - 23 ч.			
«Мин» («Я») – 8 ч.			
1	«Белем бэйрәме» («День знаний»)		
2	Правила гигиены чтения и письма. Учебные принадлежности. Р.р. Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)		
3	Гласный звук [а], буквы А, а. Гласный звук [ә], буквы Ә, ә		
4	Гласный звук [ы], буквы Ы, ы Гласный звук [э] (е), буквы Э, э		
5	Гласный звук [и], буквы И, и		
6	Гласный звук [у], буквы У, у. Гласный звук [ү], буквы Ү, ү		
7	Гласный звук [о], буквы О, о. Гласный звук [ө], буквы Ө, ө		
8	Закрепление мягких и твердых гласных звуков		
«Тирә-як, көңкүреш» («Мир вокруг меня») – 15 ч.			
9	Согласный звук [н]. Буквы Н, н. Согласный звук [л]. Буквы Л, л		
10	Согласный звук [м]. Буквы М, м. Согласный звук [р]. Буквы Р, р		
11	Согласный звук [й]. Буквы Й, й. Согласный звук [ң]. Буква ң		
12	Буквы Я, я, Ю, ю, Е, е. Чтение по слогам слов и предложений		
13	Согласный звук [д]. Буквы Д, д. Согласный звук [т]. Буквы Т, т		
14	Согласный звук [з]. Буквы З, з. Согласный звук [с]. Буквы С, с		
15	Согласные звуки [г], [ґ]. Буквы Г, г.		

	Согласные звуки [к], [к]. Буквы К, к		
16	Согласные звуки [w], [в]. Буквы В, в. Согласный звук [ф]. Буквы Ф, ф		
17	Согласный звук [б]. Буквы Б, б. Согласный звук [п]. Буквы П, п		
18	Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш		
19	Согласный звук [ж]. Буквы Ж, ж. Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч		
20	Согласный звук [х]. Буквы Х, х. Согласный звук [h]. Буквы h, h		
21	Буквы Ё, ё. Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ. Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц		
22	Буквы ь, ь. Алфавит. Р.р. Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
23	Контрольное списывание		
РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК – 10 ч.			
«Туган жирем» («Моя Родина») – 4 ч.			
24	Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение		
25	Текст. Перенос слов из строки в строку		
26	Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө		
27	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка		
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа») – 6 ч.			
28	Гласные звуки татарского языка		
29	Согласные звуки татарского языка		
30	Звуковое значение букв е, ё, ю, я		
31	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)»		
32	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Р.р. Работа с текстом		
33	Контрольный диктант		

2 класс

№	Раздел, тема урока	Дата	
		План	Факт
«Мин» («Я») – 17 ч.			
1	Сегодня у нас праздник!		
2	Повторение изученного в 1 классе		
3	Дома и в школе. Гласные звуки		
4	Твердые гласные		
5	Мягкие гласные		
6	Твердые и мягкие по произношению слова		
7	Режим дня. Твердые и мягкие по произношению слова. Присоединение к ним аффиксов		
8	Дружная семья – счастливая семья. Звуки [а], [о], [ы], [ө]		
9	Звуки [а], [о], [ы], [ө]. Уменьшительно-ласкательные аффиксы –кай/ –кәй		
10	Р.р. Работа с текстом «Кадерле бүләк» («Дорогой подарок»)		
11	Весело с друзьями. Согласные звуки		
12	Характерные для татарского языка согласные звуки [w], [f], [k]		
13	Секреты дружбы.		

	Характерные для татарского языка согласные звуки [ж], [ң], [h]		
14	Урок-игра «Иду к другу»		
15	Р.р. Работа с текстом «Йолдызкай»		
16	Я люблю читать. Татарский алфавит. Словари		
17	Повторение		
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня») – 14 ч.		
18	В гостях у сказки. Слово и его лексическое значение		
19	Определение лексического значения слова с помощью словаря		
20	Различные словари татарского языка		
21	Герои сказок у нас в гостях. Синонимы		
22	Использование синонимов в речи		
23	Сходства и различие значений синонимов в предложениях		
24	Антонимы		
25	Использование антонимов в речи		
26	Анализ лексического значения слов – антонимов		
27	Р.р. Работа с текстом		
28	Р.р. Работа с текстом		
29	Повторение		
30	Диктант		
31	Повторение		
	«Туган жирем» («Моя Родина») – 22 ч.		
32	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол		
33	Имя существительное		
34	Имена существительные, отвечающие на вопрос «что?» или «кто?». Различение имен существительные одушевленных и неодушевленных		
35	Имена собственные и нарицательные		
36	Списывание текста по образцу		
37	Единственное и множественное число имен существительных		
38	Изменение формы числа имен существительных		
39	Повторение		
40	Изложение		
41	Имя прилагательное		
42	Образование имен прилагательных. Употреблением имен прилагательных в текстах		
43	Практическая работа: выписывание из текста имен прилагательных		
44	Повторение имен прилагательных		
45	Глагол		
46	Лексическое значение глаголов		
47	Работа с текстом «Начарлык» («Плохо»)		
48	Нахождение глаголов в тексте		
49	Повторение. Словарный диктант		
50	Контрольное списывание		
51	Повторение. Работа над ошибками		
52	Р.р. Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)		
53	Р.р. Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)		
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») – 15 ч.		
54	Настоящее время глагола изъявительного наклонения		

55	Образование формы глаголов настоящего времени		
56	Распознавание глаголов настоящего времени		
57	Р.р. Проектная работа «Место, в котором я живу»		
58	Слово и предложение		
59	Связь слов в предложении		
60	Р.р. Мини-сочинение по рисунку		
61	Виды предложений по цели высказывания		
62	Знаки препинания в конце предложения		
63	Работа с текстом. “Кечкенэ Апуш Сабантуйда” (“Маленький Апуш на сабантуе”)		
64	Повторение		
65	Контрольный диктант		
66	Повторение изученного во 2 классе		
67	Р.р. «Татар милли бэйрэмнэре» («Татарские национальные праздники»)		
68	Итоговый урок		

3 класс

№	Раздел, тема урока	Дата	
		План	Факт
	«Мин» («Я») – 17 ч.		
1	Мы – друзья солнца! Повторение материала, изученного во 2 классе		
2	Алфавит		
3	Характерные буквы татарского алфавита		
4	Повторение		
5	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь		
6	Работа с текстом «Кадерле кунак» («Дорогой гость»)		
7	Работа с текстом		
8	Слог. Перенос слов		
9	Ударение		
10	Сложные слова		
11	Правописание сложных слов		
12	Повторение сложных слов		
13	Парные слова		
14	Правописание парных слов		
15	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант		
16	Изложение		
17	Р.р. Урок-игра		
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня») – 14 ч.		
18	Слово. Его лексическое значение		
19	Способы толкования лексического значения слова		
20	Толковый словарь татарского языка		

21	Синонимы		
22	Антонимы		
23	Одинаковые по произношению слова		
24	Омонимы		
25	Работа с текстом «Ике ялкау» («Два лентяя»)		
26	Однозначные и многозначные слова		
27	Прямое и переносное значение слов		
28	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слов		
29	Повторение		
30	Диктант		
31	Проектная работа: составление словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»		
	«Туган жирем» («Моя Родина») – 22 ч.		
32	Состав слова		
33	Состав слова. Корень		
34	Аффиксы. Их роль и значение		
35	Словообразующие аффиксы		
36	Однокоренные слова		
37	Разбор слов по составу		
38	Повторение		
39	Контрольный диктант		
40	Имя существительное		
41	Грамматические признаки имен существительных		
42	Работа с текстом		
43	Работа с текстом		
44	Личные местоимения		
45	Роль личных местоимений в тексте		
46	Р.р. Творческая работа. Составление устного рассказа по картинкам		
47	Глагол. Роль глаголов в тексте, особенности глагола как части речи		
48	Спряжение глаголов настоящего времени единственного числа		
49	Спряжение глаголов настоящего времени множественного числа		
50	Повторение		
51	Проектная работа: создание собственных текстов с глаголами в форме настоящего времени		
52	Контрольное изложение		
53	Беседа на тему «Сәяхәтгә» («В путешествии»)		
	«Татар дөньясы» («Мир татарского народа») – 15 ч.		
54	Имя прилагательное		
55	Сравнительная степень имен прилагательных		
56	Повторение самостоятельных частей речи		
57	Работа с текстом		
58	Контрольное списывание		
59	Главные члены предложения		
60	Нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого		
61	Место сказуемого в предложении		
62	Предложение, словосочетание, слово. Их сходства и различия		
63	Правильное составление предложений		

64	Сочинение по картине		
65	Повторение изученного в 3 классе		
66	Повторение изученного в 3 классе		
67	Р.р. Творческая работа: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова		
68	Итоговый урок		

4 класс

№	Раздел, тема урока	Дата	
		План	Факт
	«Мин» («Я») – 17 ч.		
1	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах		
2	Звукобуквенный разбор слов		
3	Составление текста по картине		
4	Гласные звуки. Функции букв, обозначающих гласные звуки		
5	Характерные гласные звуки татарского языка		
6	Согласные звуки		
7	Характерные согласные звуки татарского языка		
8	Характеристика звуков по заданным признакам		
9	Закон сингармонизма		
10	Применение закона сингармонизма в татарском языке		
11	Работа с текстом		
12	Ударение и его виды		
13	Транскрипция		
14	Проектная работа. «Улицы, связанные с именами знаменитых людей, на карте моего города»		
15	Порядок фонетического разбора		
16	Повторение		
17	Изложение		
	«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня») – 14 ч.		
18	Словарный состав татарского языка		
19	Словарный состав татарского языка с точки зрения происхождения слов		
20	Заимствованные слова		
21	Русские заимствования в татарском языке		
22	Арабские заимствования в татарском языке		
23	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)		
24	Слово. Лексическое значение слова		
25	Однозначные и многозначные слова		
26	Прямое и переносное значение слов		
27	Омонимы, синонимы, антонимы		
28	Состав слова		
29	Корень и аффиксы		
30	Повторение		
31	Тест		
	«Туган жирем» («Моя Родина») – 22 ч.		
32	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)		
33	Самостоятельные части речи		

34	Имя существительное		
35	Имена собственные и нарицательные		
36	Единственное и множественное число имен существительных		
37	Контрольное списывание		
38	Имя прилагательное		
39	Грамматические признаки имен прилагательных		
40	Степени сравнения прилагательных		
41	Степени сравнения прилагательных		
42	Повторение		
43	Повторение. Словарный диктант		
44	Местоимение		
45	Личные местоимения		
46	Работа с текстом		
47	Указательные и вопросительные местоимения		
48	Имя числительное		
49	Количественные и порядковые числительные		
50	Диктант		
51	Работа над ошибками		
52	Глагол. Повелительное наклонение		
53	Контрольное изложение		
	«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») – 15 ч.		
54	Глагол		
55	Настоящее время глаголов изъявительного наклонения		
56	Прошедшее время глаголов изъявительного наклонения		
57	Будущее время глаголов изъявительного наклонения		
58	Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени		
59	Повторение		
60	Контрольный диктант		
61	Главные члены предложения		
62	Определение главных членов предложения		
63	Второстепенные члены предложения. Определения		
64	Второстепенные члены предложения. Дополнения		
65	Второстепенные члены предложения. Обстоятельства		
66	Проектная работа. «Татарские народные сказки»		
67	Сочинение «Мин табигатьнең дуствы» после работы с текстом «Гөлчәчәк белән сандугач»		
68	Итоговый урок		